

**UCHWAŁA NR 110/656/21
ZARZĄDU POWIATU GOSTYŃSKIEGO**

z dnia 2 września 2021 r.

**w sprawie zatwierdzenia programów działalności Środowiskowego Domu Samopomocy
w Krobi**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 920 ze zm.) w związku z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249)

Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się:

- 1) program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krobi dla osób przewlekle psychicznie chorych, typ Domu - A, stanowiący załącznik nr 1 do uchwały;
- 2) program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krobi dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, typ Domu - B, stanowiący załącznik nr 2 do uchwały;

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Krobi.

§ 3. Traci moc uchwała Nr 49/400/12 Zarządu Powiatu Gostyńskiego z dnia 2 lutego 2012 r. w sprawie zatwierdzenia programu działalności oraz planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Chwałkowie.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Starosta Gostyński

Robert Marcinkowski

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr 110/656/21
Zarządu Powiatu Gostyńskiego
z dnia 2 września 2021 r.

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W KROBI DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH TYP-A

Podstawowym zadaniem działalności Domu jest przede wszystkim zapobieganie izolacji społecznej uczestników Domu, integracja zewnętrzna ze środowiskiem, udzielanie wsparcia psychicznego oraz zwiększanie ich zaradności i samodzielności życiowej. Program ŚDS zakłada długoterminowy charakter pomocy i uwzględnia całość przeżyć uczestnika, w tym radzenie sobie z chorobą. Wzmacnia poczucie godności, niezależności i odpowiedzialności oraz uczy świadomego budowania relacji interpersonalnych.

Cele główne Programu Działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krobi typu - A dla osób przewlekle psychicznie chorych:

1. Utrzymanie uczestników w ich naturalnym środowisku.
2. Rozszerzanie zakresu zaradności i samodzielności życiowej, głównie w zakresie podstawowych czynności życiowych.
3. Prowadzenie szeroko rozumianej rehabilitacji, umożliwiającej przywrócenie i rozwijanie umiejętności, dotyczących możliwości samodzielnego zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych.
4. Kształtowanie umiejętności społecznych oraz racjonalne gospodarowanie i wykorzystanie czasu wolnego.

Cele szczegółowe:

- 1) poprawa funkcjonowania uczestnika w zakresie relacji rodzinnych oraz z najbliższym otoczeniem,
- 2) wsparcie w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- 3) stwarzanie warunków do nabycia umiejętności wykonywania podstawowych czynności życiowych,
- 4) wspieranie oraz wszechstronna aktywizacja w zakresie samodzielnego funkcjonowania,
- 5) motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- 6) rozwijanie zainteresowań i znalezienie atrakcyjnej formy spędzania czasu wolnego.

Dom typu A realizuje swoje cele poprzez stosowanie różnorodnych form zajęć indywidualnych i grupowych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczestnika, jak również do możliwości organizacyjnych i finansowych ŚDS.

Program działalności dla osób z zaburzeniami psychicznymi (typ A) przewiduje następujące obszary działań i formy zajęć:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:

- 1) wzmacnianie nawyku dbania o higienę osobistą, korzystania z dostępnych środków czystości i higieny osobistej, utrwalenie nawyku korzystania z pralki automatycznej i suszarki bębnowej,
- 2) nauka przygotowania prostych posiłków, rozwijanie umiejętności racjonalnego planowania zakupów,
- 3) nauka obsługi podstawowych sprzętów RTV i AGD.
- 4) umiejętne zarządzanie budżetem domowym, racjonalne planowanie wydatków.

2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- 1) rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,

- 2) poszerzanie wiedzy na temat relacji międzyludzkich,
- 3) kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z rodziną, osobami bliskimi oraz z innymi osobami z najbliższego otoczenia,
- 4) podtrzymywanie nabytych oraz uczenie się nowych umiejętności stosownego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych, wzbogacanie wiedzy z zakresu kultury osobistej,
- 5) nauka radzenia ze stresem,
- 6) zwiększenie komunikatywności poprzez warsztaty psychologiczne, imprezy integracyjne, zajęcia grupowe.

3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:

- 1) rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek – np. wyjścia do biblioteki,
- 2) rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi, filmem – np. wyjścia do kina,
- 3) rozwijanie umiejętności spędzania wolnego czasu, korzystanie z takich form jak turystyka, działalność rekreacyjna,
- 4) organizacja imprez okolicznościowych oraz udział w imprezach organizowanych przez inne podmioty,
- 5) udział w zawodach sportowych, zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

4. Poradnictwo psychologiczne mające na celu:

- 1) rozwój osobisty uczestnika,
- 2) praca nad indywidualnymi problemami uczestnika,
- 3) nauka radzenia sobie z chorobą.

5. Terapia ruchowa:

- 1) utrzymanie sprawności fizycznej na dotychczasowym poziomie,
- 2) wypracowanie nawyku dbania o zdrowie poprzez aktywny tryb życia,
- 3) motywowanie do ćwiczeń ogólnousprawniających oraz spacerów.

6. Terapia zajęciowa w następujących pracowniach terapeutycznych: kulinarnej, plastycznej, ceramicznej, krawiecko-hafciarskiej, muzycznej, edukacyjno-komputerowej. W poszczególnych pracowniach wykorzystywane są różne metody pracy, mające na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników poprzez:

- 1) pobudzanie kreatywności,
- 2) rozwijanie umiejętności wyrażenia siebie poprzez własne prace,
- 3) rozwijanie wrażliwości estetycznej,
- 4) poznawanie własnych preferencji,
- 5) przełamanie lęku przed autoprezentacją,
- 6) rozwijanie zainteresowań.

7. Formy współpracy z rodzinami i opiekunami:

- 1) udzielanie porad i wskazówek dotyczących funkcjonowania uczestnika,
- 2) konsultacje z psychologiem,
- 3) pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji, problemów rodzinnych związanych z funkcjonowaniem uczestnika,
- 4) informowanie o postępach i problemach uczestnika w zakresie terapii i rehabilitacji uczestnika,
- 5) organizowanie spotkań oraz szkoleń w zależności od zgłaszanych potrzeb,
- 6) organizacja zajęć i imprez integracyjnych.

8. Działania integracyjne i aktywizujące:

- 1) spotkanie społeczności ŚDS – wspólne obchody imienin, organizowanie zajęć integracyjnych na określone tematy zgodnie z kalendarzem świąt państwowych oraz nietypowych,
- 2) organizacja wycieczek krajoznawczych,
- 3) zajęcia na bowlingu,
- 4) zajęcia rekreacyjne w Parku Miejskim oraz na Orliku,
- 5) organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,
- 6) wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, muzeum oraz innych instytucji kultury,
- 7) udział w konkursach recytatorskich, wystawach prac plastycznych, zawodach sportowych,
- 8) przygotowanie przedstawienia Bożonarodzeniowego oraz wspólnej Wigilii z rodzinami uczestników,
- 9) wspólne obchody Świąt Wielkiej Nocy,
- 10) wspólne obchody ważnych dla społeczności Domu uroczystości i rocznic,
- 11) współpraca z rodzinami i innymi osobami bliskimi, ośrodkami pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie, poradniami zdrowia psychicznego oraz innymi zakładami opieki zdrowotnej, powiatowym urzędem pracy, organizacjami pozarządowymi, kościołami,
- 12) współpraca z placówkami oświatowymi, innymi jednostkami, świadczącymi usługi dla osób z niepełnosprawnością, w tym: warsztatami terapii zajęciowej, zakładami aktywizacji zawodowej, spółdzielniami socjalnymi, centrami i klubami integracji społecznej oraz innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.

9. Środowiskowy Dom Samopomocy w Krobi zapewnia swoim uczestnikom pomoc w zakresie:

- 1) dostępu do świadczeń zdrowotnych, w tym uzgodnienie wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do placówek służby zdrowia,
- 2) załatwiania spraw urzędowych,
- 3) szukania pracy np. w warunkach chronionych
- 4) adaptacji i przeciwdziałaniu izolacji uczestnika
- 5) utrzymania właściwych więzi społecznych oraz możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej.

Zasady rehabilitacji terapeutycznej.

Praca z uczestnikiem jest w znacznej mierze zindywidualizowana i opiera się na specyficznych zasadach rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi, do których należą:

1. Zasada partnerstwa – polegająca na poszanowaniu praw i indywidualności uczestnika. Rehabilitacja pozostaje prawem a nie obowiązkiem, a zatem nie może być prowadzone bez jego zgody. Warunkiem rozpoczęcia pracy z uczestnikiem jest zdobycie jego zaufania i akceptacji. Oddziaływanie rehabilitacyjne ma charakter współpracy.

2. Zasada wielostronności oddziaływań oznacza oddziaływanie na różne sfery życia codziennego, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczestnika. Wymaga ścisłej współpracy terapeutów, dobrej znajomości problemów uczestnika i jego środowiska.

3. Zasada stopniowania trudności wymaga użycia różnych form pomocy dostosowanych do zmieniających się możliwości uczestnika. Pozwala zachować motywację i stopniową realizację coraz trudniejszych zadań, aż do możliwie pełnej samodzielności uczestnika.

4. Zasada powtarzalności oddziaływań polega na powtarzaniu nabytych poprzednio umiejętności. Jest szczególnie ważna w przypadku uczestników, u których proces chorobowy przebiega z okresowymi zaostrzeniami i po każdym trzeba powtórzyć nabyte umiejętności.

5. Zasada jedności metod polega na kompleksowym stosowaniu leczenia farmakologicznego oraz oddziaływań psychoterapeutycznych i psychospołecznych.

6. Zasada optymalnej stymulacji oznacza oddziaływanie na takim poziomie by stymulacja uczestnika nie była ani nadmierna, ani zbyt uboga.

Zasady pracy z osobami przewlekle psychicznie chorymi.

W pracy terapeutycznej pracownik powinien w szczególności:

- 1) dbać o wysoka jakość świadczonych usług,
- 2) kierować się zasadą dobra uczestników i ich rodzin oraz poszanowania ich godności i prawa do samostanowienia,
- 3) w pełni akceptować uczestnika z jego ograniczeniami i zaburzeniami,
- 4) powstrzymać się od ocen,
- 5) kontrolować swoje zaangażowanie emocjonalne,
- 6) zachowywać w tajemnicy informacje dotyczące uczestników, uzyskane w toku czynności zawodowych,
- 7) na bieżąco i rzetelnie prowadzić dokumentację pracy.

Zakładane efekty realizacji programu:

1. Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi oparcia społecznego.
2. Zwiększenie poziomu samodzielności uczestników z zaburzeniami psychicznymi.
3. Utrzymywanie uczestnika w dobrej kondycji psychofizycznej.
4. Zdobywanie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie z chorobą.
5. Nabycie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami.
6. Rozwój zainteresowań, zdolności i talentów.
7. Podtrzymywanie nabytych umiejętności w zakresie higieny osobistej.
8. Wzrost umiejętności funkcjonowania w grupie i podejmowania aktywnych działań.
9. Zwiększenie pewności siebie w kontaktach międzyludzkich.
10. Poprawa samooceny i poczucia własnej wartości.
11. Odkrywanie nowych sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego.
12. Znalezienia zatrudnienia na rynku np. pracy chronionej.

Kierunki rozwoju.

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Krobi dla osób z zaburzeniami psychicznymi niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

- 1) stałe podnoszenie kompetencji zawodowych przez pracowników Domu poprzez udział w szkoleniach, kursach, konferencjach oraz warsztatach,
- 2) monitorowanie efektów bezpośredniej pracy z uczestnikiem - podsumowanie realizacji Indywidualnych Planów Postępowań Wspierająco-Aktywizujących,
- 3) angażowanie uczestników w działalność Domu,
- 4) promowanie działalności Domu za pośrednictwem mediów lokalnych oraz w mediach społecznościowych,
- 5) promowanie zdrowia psychicznego, motywowanie do aktywności poprzez udział w zajęciach oraz imprezach integracyjnych organizowanych w Domu i społeczności lokalnej,
- 6) doskonalenie umiejętności związanych z życiem codziennym,
- 7) monitorowanie możliwości zatrudnienia np. w warunkach pracy chronionej.

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr 110/656/21
Zarządu Powiatu Gostyńskiego
z dnia 2 września 2021 r.

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W KROBI DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ TYP-B

Oferta Środowiskowego Domu Samopomocy typu - B wychodzi naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnością intelektualną, którzy potrzebują środowiskowego wsparcia z uwzględnieniem terapii społecznej dającej im możliwość funkcjonowania w grupie, rozwijania umiejętności z zakresu zaradności życiowej i samoobsługi, aktywnego spędzania czasu wolnego. Program działalności ŚDS ukierunkowany jest na stworzenie tej grupie uczestników placówki systemu wsparcia społecznego poprzez zaspokojenie ich potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i społecznych, które służą podtrzymaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, w miarę możliwości przy udziale najbliższej rodziny.

Cele główne Programu Działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krobi typu -B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną:

1. Podtrzymywanie i rozwój umiejętności życia codziennego.
2. Podtrzymywanie i rozwój umiejętności społecznych.
3. Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności spędzania wolnego czasu.

Cele szczegółowe:

- 1) wyposażenie uczestników z niepełnosprawnością intelektualną w podstawowe wiadomości oraz umiejętności w zakresie funkcjonowania w codziennym życiu,
- 2) wyrobienie u uczestników samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i zaradności życiowej,
- 3) przyuczanie do wykonywania prac z zakresu gospodarstwa domowego,
- 4) poprawa wzajemnych relacji interpersonalnych, poprawa funkcjonowania w rodzinie,
- 5) aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień,
- 6) kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- 7) rozwijanie umiejętności aktywnego życia oraz organizacji czasu wolnego.

Dom typu – B realizuje swoje cele poprzez stosowanie różnorodnych form zajęć indywidualnych i grupowych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczestnika, jak również do możliwości organizacyjnych i finansowych ŚDS.

Program działalności dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (typ B) przewiduje następujące obszary działań i formy zajęć:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:

- 1) wzmacnianie nawyku dbania o higienę osobistą, korzystania z dostępnych środków czystości i higieny osobistej, utrwalenie nawyku korzystania z pralki automatycznej i suszarki bębnowej,
- 2) nauka przygotowania prostych posiłków, rozwijanie umiejętności racjonalnego planowania zakupów,
- 3) nauka obsługi podstawowych sprzętów RTV i AGD,
- 4) umiejętne zarządzanie budżetem domowym, racjonalne planowanie wydatków.

2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- 1) rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- 2) poszerzanie wiedzy na temat relacji międzyludzkich,

- 3) kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z rodziną, osobami bliskimi oraz z innymi osobami z najbliższego otoczenia,
- 4) podtrzymywanie nabytych oraz uczenie się nowych umiejętności stosownego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych, wzbogacanie wiedzy z zakresu kultury osobistej,
- 5) nauka radzenia ze stresem,
- 6) zwiększenie komunikatywności poprzez warsztaty psychologiczne, imprezy integracyjne, zajęcia grupowe.

3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:

- 1) rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek – np. wyjścia do biblioteki,
- 2) rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi, filmem – np. wyjścia do kina,
- 3) rozwijanie umiejętności spędzania wolnego czasu, korzystanie z takich form jak turystyka, działalność rekreacyjna,
- 4) organizacja imprez okolicznościowych oraz udział w imprezach organizowanych przez inne podmioty,
- 5) udział w zawodach sportowych, zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

4. Poradnictwo psychologiczne mające na celu:

- 1) rozwój osobisty uczestnika,
- 2) praca nad indywidualnymi problemami uczestnika,
- 3) nauka radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

5. Terapia ruchowa:

- 1) utrzymanie sprawności fizycznej na dotychczasowym poziomie,
- 2) wypracowanie nawyku dbania o zdrowie poprzez aktywny tryb życia,
- 3) motywowanie do ćwiczeń ogólnosporniających oraz spacerów.

6. Terapia zajęciowa w następujących pracowniach terapeutycznych: kulinarnej, plastycznej, ceramicznej, krawiecko-hafciarskiej, muzycznej, edukacyjno-komputerowej. W poszczególnych pracowniach wykorzystywane są różne metody pracy, mające na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników poprzez:

- 1) pobudzanie kreatywności,
- 2) rozwijanie umiejętności wyrażenia siebie poprzez własne prace,
- 3) rozwijanie wrażliwości estetycznej,
- 4) poznawanie własnych preferencji,
- 5) przełamanie lęku przed autoprezentacją,
- 6) rozwijanie zainteresowań.

7. Formy współpracy z rodzinami i opiekunami:

- 1) udzielanie porad i wskazówek dotyczących funkcjonowania uczestnika,
- 2) konsultacje z psychologiem,
- 3) pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji, problemów rodzinnych związanych z funkcjonowaniem uczestnika,
- 4) informowanie o postępach i problemach uczestnika w zakresie terapii i rehabilitacji uczestnika,
- 5) organizowanie spotkań oraz szkoleń w zależności od zgłaszanych potrzeb,
- 6) organizacja zajęć i imprez integracyjnych.

8. Działania integracyjne i aktywizujące:

- 1) spotkanie społeczności ŚDS – wspólne obchody imienin, organizowanie zajęć integracyjnych na określone tematy zgodnie z kalendarzem świąt państwowych oraz nietypowych,
- 2) organizacja wycieczek krajoznawczych,
- 3) zajęcia na bowlingu,
- 4) zajęcia rekreacyjne w Parku Miejskim oraz na Orliku,
- 5) organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,
- 6) wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, muzeum oraz innych instytucji kultury,
- 7) udział w konkursach recytatorskich, wystawach prac plastycznych, zawodach sportowych,
- 8) przygotowanie przedstawienia Bożonarodzeniowego oraz wspólnej Wigilii z rodzinami uczestników,
- 9) wspólne obchody Świąt Wielkiej Nocy,
- 10) wspólne obchody ważnych dla społeczności Domu uroczystości i rocznic,
- 11) współpraca z rodzinami i innymi osobami bliskimi, ośrodkami pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie, poradniami zdrowia psychicznego oraz innymi zakładami opieki zdrowotnej, powiatowym urzędem pracy, organizacjami pozarządowymi, kościołami,
- 12) współpraca z placówkami oświatowymi, innymi jednostkami, świadczącymi usługi dla osób z niepełnosprawnością, w tym: warsztatami terapii zajęciowej, zakładami aktywizacji zawodowej, spółdzielniami socjalnymi, centrami i klubami integracji społecznej oraz innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.

9. Środowiskowy Dom Samopomocy w Krobi zapewnia swoim uczestnikom pomoc w zakresie:

- 1) dostępu do świadczeń zdrowotnych, w tym uzgodnienie wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do placówek służby zdrowia,
- 2) załatwiania spraw urzędowych,
- 3) szukania pracy np. w warunkach chronionych
- 4) adaptacji i przeciwdziałaniu izolacji uczestnika
- 5) utrzymania właściwych więzi społecznych oraz możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej.

Zasady rehabilitacji terapeutycznej.

W rehabilitacji terapeutycznej uczestnika z niepełnosprawnością intelektualną stosuje się następujące zasady:

1. Zasada pełnej akceptacji i tolerancji uczestnika.
2. Zasada nieoceniania.
3. Zasada pomocy – mająca na celu aktywizowanie możliwości intelektualnych uczestnika do wykonywania poszczególnych działań.
4. Zasada indywidualizacji – czyli dobór metod, form pracy do indywidualnych potrzeb oraz możliwości uczestnika.
5. Zasada wyzwiania otwartości, bezpośredniości i spontaniczności w komunikowaniu się z najbliższym otoczeniem.
6. Zasada współpracy z rodziną – angażowanie najbliższej rodziny w proces rehabilitacji społecznej uczestnika.

Zasady pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

W pracy terapeutycznej pracownik powinien w szczególności:

- 1) dbać o wysoką jakość świadczonych usług,
- 2) kierować się zasadą dobra uczestników i ich rodzin oraz poszanowania ich godności i prawa do samostanowienia,

- 3) w pełni akceptować uczestnika z jego ograniczeniami i zaburzeniami,
- 4) powstrzymać się od ocen,
- 5) kontrolować swoje zaangażowanie emocjonalne,
- 6) zachowywać w tajemnicy informacje dotyczące uczestników, uzyskane w toku czynności zawodowych,
- 7) na bieżąco i rzetelnie prowadzić dokumentację pracy.

Zakładane efekty realizacji programu:

1. Poprawa funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie życia codziennego.
2. Podtrzymywanie nabytych umiejętności w zakresie higieny osobistej.
3. Wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych.
4. Wzrost umiejętności funkcjonowania w grupie i podejmowania działań.
5. Zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych.
6. Wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej.
7. Poprawa motoryki dużej i małej.
8. Poprawa samooceny.
9. Wzrost poczucia własnej wartości.
10. Nabycie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami oraz w trudnych sytuacjach.
11. Poznanie nowych form aktywnego spędzania czasu wolnego.

Kierunki rozwoju.

Dla prawidłowego funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Krobi dla osób z niepełnosprawnością intelektualną niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

- 1) stałe podnoszenie kompetencji zawodowych przez pracowników Domu poprzez udział w szkoleniach, kursach, konferencjach oraz warsztatach,
- 2) wzbogacanie form terapii poprzez wprowadzanie nowych technik terapii,
- 3) stałe wyposażenie pracowni w nowe urządzenia i sprzęt,
- 4) wyrabianie i doskonalenie nawyków związanych z pracą poprzez włączanie uczestników do nowych zajęć na terenie Domu i wokół niego,
- 5) monitorowanie efektów bezpośredniej pracy z uczestnikiem - podsumowanie realizacji Indywidualnych Planów Postępowań Wspierająco-Aktywizujących,
- 6) angażowanie uczestników w działalność Domu,
- 7) promowanie działalności Domu za pośrednictwem mediów lokalnych oraz w mediach społecznościowych,
- 8) promowanie zdrowia psychicznego, motywowanie do aktywności poprzez udział w zajęciach oraz imprezach integracyjnych organizowanych w Domu i społeczności lokalnej,
- 9) doskonalenie umiejętności związanych z życiem codziennym,
- 10) rozwijanie współpracy i integracji z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.

UZASADNIENIE

Przedkładany projekt uchwały ma na celu zatwierdzenie programów działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krobi w związku ze zmianą lokalizacji siedziby jednostki. Na podstawie § 4 ust. 1 pkt. 3 i ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, funkcjonowanie domu określają między innymi programy działalności uzgodnione z wojewodą. Zgodnie z pismem Wojewody Wielkopolskiego, znak PS – II.9421.4.135.2021.10 z dnia 30.07.2021 r., nie wniesiono zastrzeżeń do ww. dokumentów.