

UCHWAŁA NR 161/966/22
ZARZĄDU POWIATU GOSTYŃSKIEGO

z dnia 27 października 2022 r.

**w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
powiatu gostyńskiego za rok szkolny 2021/2022**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1526) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)

Zarząd Powiatu Gostyńskiego uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022.

2. Informacja z działalności szkół za rok szkolny 2021/2022 stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Informacja z działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej za rok szkolny stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Niniejsza informacja zostanie przedstawiona Radzie Powiatu Gostyńskiego

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Gostyńskiemu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Starosta Gostyński

Robert Marcinkowski

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr 161/966/22
Zarządu Powiatu Gostyńskiego
z dnia 27 października 2022 r.

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
powiatu gostyńskiego
w roku szkolnym 2021/2022**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia przez Zarząd Powiatu Gostyńskiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu gostyńskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego ;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Informacja została opracowana w oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej, materiały przygotowane przez szkoły i poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz na podstawie własnych opracowań Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych.

Przedstawiony materiał obejmuje, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, rok szkolny 2021/2022, a więc okres od 1 września 2021 roku do 31 sierpnia 2022 roku. Dla przybliżenia niektórych zagadnień przywołano dane z lat ubiegłych, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównań i analiz.

W roku szkolnym 2021/2022 w klasach pierwszych szkół prowadzonych przez powiat gostyński rozpoczęło naukę 567 uczniów, co umożliwiło utworzenie 19 oddziałów.

Spośród uczniów dokonujących wyboru szkoły ponadpodstawowej na naukę w liceum ogólnokształcącym zdecydowało się 144, w technikum 253 oraz w branżowej szkole I stopnia 170.

74% ogółu uczniów wybrało szkoły techniczne i zawodowe, natomiast 26% licea ogólnokształcące.

Poniżej przedstawiamy wyniki naboru do klas pierwszych z podziałem na poszczególne szkoły powiatu gostyńskiego:

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gostyniu – 90 uczniów / 3 oddziały;
Zespół Szkół Zawodowych w Gostyniu – 228 uczniów / 8 oddziałów;
Zespół Szkół Rolniczych w Grabonogu – 91 uczniów / 3 oddziały;
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi – 158 uczniów / 5 oddziałów.

Razem – 567 uczniów / 19 oddziałów

Liczba uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Brzeziu 155 uczniów, w tym nowych: 21.

Organ prowadzący, sprawując nadzór nad działalnością szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznej zatwierdził arkusze organizacji na rok szkolny 2021/2022, a także 34 zmiany (aneksy) organizacji pracy szkół i poradni w trakcie roku szkolnego.

Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W trakcie roku szkolnego 2021/2022 w szkołach dla młodzieży realizowano średnio tygodniowo 19 godzin zajęć rewalidacyjnych (11 uczniów), natomiast w ZSS w Brzeziu: 302 godziny zajęć rewalidacyjnych oraz 60 godzin zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Nauczaniem indywidualnym objęto łącznie 20 uczniów.

W trakcie roku szkolnego 2021/2022 wydano ze względu na niepełnosprawność intelektualną 34 skierowania do Zespołu Szkół Specjalnych w Brzeziu, w tym:

- 1) niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 19,
- 2) niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym – 2,
- 3) niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym – 1,
- 4) niepełnosprawność sprzężona – 8,
- 5) zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 3,
- 6) z afazją – 1.

W roku szkolnym 2021/2022 skierowano nieletnich do następujących placówek:

- 1) młodzieżowe ośrodki wychowawcze – 7,
- 2) ośrodki szkolno-wychowawcze – 16.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W minionym roku szkolnym, z udziałem przedstawicieli Wielkopolskiego Kuratora Oświaty zostały przeprowadzone konkursy na dyrektora:

- 1) Zespołu Szkół Zawodowych w Gostyniu;
- 2) Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi,
- 3) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu.

Wielkopolski Kurator Oświaty w ramach prowadzonego nadzoru wydał 6 opinii dotyczących projektów arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2020/2021 oraz 12 opinii dotyczących aneksów arkuszy organizacyjnych.

Informacja o środkach finansowych pozyskanych z projektów rządowych i unijnych:

I. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”.

Wartość dofinansowania: 63.000 zł; wkład własny 15.750 zł. – razem 78.750 zł.

Środki pozyskano na zakupy:

- 1) ZSO Gostyń - interaktywny monitor dotykowy, laptop (dofinansowanie - 14.000 zł, własne środki: - 3.500 zł)
- 2) ZSS Brzezie – 8 interaktywnych monitorów dotykowych, Biofeedback manualny – urządzenie, oprogramowanie AAC (dofinansowanie – 49.000 zł., własne środki: - 12.250 zł).

II. Program rządowy: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – środki na zakup książek oraz wyposażenia bibliotek szkolnych:

Wartość dofinansowania: 40.000 zł; wkład własny 10.000 zł. – razem 50.000 zł, w tym dofinansowanie dla:

- 1) Technikum w ZSZ w Gostyniu – 12.000 zł,
- 2) Technikum w ZSR w Grabonogu – 12.000 zł,
- 3) Liceum Ogólnokształcące w ZSOiZ w Krobi – 12.000 zł,
- 4) Szkoła podstawowa specjalna w ZSS w Brzeziu – 4.000 zł.

III. Środki unijne w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 8 Edukacja, Działanie 8.3 Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19.

Dofinansowanie pozyskano na realizację projektów ukierunkowanych na wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego (technikum) do potrzeb rynku pracy. W ZSZ w Gostyniu, ZSOiZ w Krobi oraz ZSR w Grabonogu w roku szkolnym 2022/2023 m.in. wyposażone zostaną pracownie zawodowe oraz przeprowadzone będą kursy/szkolenia dla uczniów i nauczycieli;

Ogółem dofinansowanie ze środków UE w łącznej kwocie 1 143 298,56 zł; całkowita wartość projektów: 1 270 331,74 zł, w tym dofinansowanie dla:

- 1) Technikum w ZSZ Gostyń – 407 921,26 zł,
- 2) Technikum w ZSR Grabonóg – 355 131,45 zł,
- 3) Technikum w ZSOiZ w Krobi - 380 245,85 zł.

Informacja z działalności szkół za rok szkolny 2021/2022

Tabela 1. Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach (wg SIO z 30 września 2021 r.)

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
liczba uczniów	2387	2281	2252	2199	2130	1923	1879	2352	2409	2509
liczba słuchaczy	322	340	278	245	223	268	262	193	137	69
ogółem	2709	2621	2530	2444	2353	2191	2141	2545	2546	2578

Na przestrzeni 10 lat szkolnych liczba uczniów zwiększyła się o 122, co stanowi 5,11%. Natomiast liczba słuchaczy uległa zmniejszeniu o 253, co stanowi 78,57%.

Tabela 1a. Uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych

rok szkolny	uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych					
	liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia	branżowa szkoła I stopnia specjalna	szkoła przysposabiająca do pracy	razem
2019/2020	349	426	300	10	10	1095
2020/2021	167	239	175	7	8	596
2021/2022	145	252	173	8	15	593

Na przestrzeni ostatnich 3 lat z ogółu uczniów do liceum ogólnokształcącego uczęszczało 661 uczniów, co stanowi 28,94%, do technikum 917 uczniów, co stanowi 40,18%, do branżowej szkoły I stopnia 673 uczniów, co stanowi 29,46%. Ogółem do szkolnictwa zawodowego uczęszczało 1648 uczniów, co stanowi 72,15% z ogółu uczniów. Zainteresowanie szkolnictwem zawodowym jest tendencją pozytywnie rokującą na przyszły rynek pracy.

Tabela 2. Liczba uczniów/słuchaczy z podziałem na typy szkół

Liczba uczniów							
liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia	szkoła podstawowa specjalna	branżowa szkoła I stopnia specjalna	szkoła przysposabiająca do pracy	zespoły rewalidacyjno wychowawcze	Ogółem
598	1125	632	93	22	27	12	2509
Liczba dorosłych							
liceum ogólnokształcące dla dorosłych							Ogółem
39							39

Powyższa tabela potwierdza atrakcyjność szkolnictwa zawodowego. Wśród wszystkich uczniów naszych szkół 72% wybrało szkolnictwo zawodowe.

Tabela 3. Kształcenie zawodowe uczniów

Nazwa zawodu technikalnego	Liczba uczniów
Technik informatyk	147
Technik ekonomista	153
Technik logistyk	134
Technik mechatronik	139
Technik obsługi turystycznej	11
Technik organizacji reklamy	12
Technik rolnik	85
Technik architektury krajobrazu	32
Technik weterynarii	116
Technik żywienia i usług gastronomicznych	107
Technik budownictwa	46
Technik procesów drukowania	24
Technik analityk	10
Technik organizacji turystyki	14
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12
Ogółem	1042

Wśród zawodów technikalnych największym zainteresowaniem cieszą się: technik ekonomista 13,6 %, technik informatyk 13%, technik mechatronik 12,4%.

Nazwa zawodu robotniczego	Liczba uczniów
blacharz samochodowy	1
cukiernik	17
elektromechanik	6
elektromechanik pojazdów samochodowych	12
elektryk	47
fryzjer	78
kucharz	29
lakiernik samochodowy	5
mechanik-monter maszyn i urządzeń	4
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	5
mechanik pojazdów samochodowych	85
monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	46
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	56
murarz-tylnkarz	9
operator obrabiarek skrawających	7
piekarz	10
sprzedawca	104
stolarz	34
ślusarz	45
krawiec	1
tapicer	1
mechatronik	1
operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	8
dekarz	2
elektronik	1
automatyk	10
cieśla	1
fotograf	4
rolnik	3
monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	2
Ogółem	634

Wśród zawodów robotniczych największym zainteresowaniem cieszą się: sprzedawca 16,4%, mechanik pojazdów samochodowych 13,4%, fryzjer 12,3%

Ośrodki Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego			
Nazwa zawodu	Liczba uczniów na kursie I st.	Liczba uczniów na kursie II st.	Liczba uczniów na kursie III st.
mechanik pojazdów samochodowych	34	23	48
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	11	6	15
sprzedawca	32	30	64
ślusarz	15	21	27
kucharz	1	3	3
cukiernik	0	1	0
elektryk	15	16	21
fryzjer	13	10	11
stolarz	4	0	6
monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych	11	6	13
rolnik	1	0	0
monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	0	1	0
Ogółem	137	117	208
Razem	462		

Tabela 4. Podstawowe dane dotyczące szkół

Liczba oddziałów			Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi	Pomoc nauczyciela
dla młodzieży	dla dorosłych	ogółem				
117	3	120	226,74	21,625	32,39	9,67

Etaty administracji i obsługi stanowią 23,82% liczby etatów nauczycielskich.

Tabela 5. Dane i wskaźniki szkoły w ostatnich trzech latach - porównanie

Wyszczególnienie	2019/2020	2020/2021	2021/2022
liczba uczniów	2352	2409	2509
liczba oddziałów dla młodzieży	110	116	117
liczba etatów nauczycieli	220,91	224,18	226,74
liczba etatów administracji	21,63	21,32	21,63
liczba etatów obsługi	32,93	32,47	32,39
uczniowie na oddział	21,38	20,77	21,44
etaty nauczycieli na oddział	2,01	1,93	1,94
uczniowie na etat nauczyciela	10,65	10,75	11,07
uczniowie na etat administracji	108,74	112,99	116,02
uczniowie na etat obsługi	71,42	74,19	77,46

Tabela 6. Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty		
pełnozatrudnionych	niepełnozatrudnionych	ogółem
194,17	32,57	226,74

Niepełnozatrudnieni stanowią 14,36% do ogółu etatów nauczycielskich.
Powyższa sytuacja sprzyja stabilizacji zatrudnienia.

Tabela 7. Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkole w ostatnich trzech latach szkolnych - porównanie

Wyszczególnienie	Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etat					
	bez stopnia awansu	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
rok szkolny 2019/2020	8,85	8,40	19,07	38,09	146,49	220,90
rok szkolny 2020/2021	7,84	6,03	28,11	34,18	148,03	224,19
rok szkolny 2021/2022	6,91	2,83	33,17	34	149,83	226,74

W roku szkolnym 2021/2022 z ogółu nauczycieli 66,08% stanowili nauczyciele dyplomowani, 14,99% nauczyciele mianowani, 14,62% nauczyciele kontraktowi, 1,24% nauczyciele stażyści.

Tabela 8. Nauczyciele niepełniący obowiązków w ostatnich trzech latach szkolnych - porównanie

Wyszczególnienie	liczba etatów nauczycieli	Liczba nauczycieli niepełniących obowiązków					
		urlop dla poratowania zdrowia	urlop macierzyński, wychowawczy	długotrwała niezdolność do pracy	przeniesienie w stan nieczynny	urlop bezpłatny	ogółem
rok szkolny 2019/2020	220,91	8	4	3	0	0	15
rok szkolny 2020/2021	224,18	5	6	4	0	0	15
rok szkolny 2021/2022	226,74	3	8	4	0	0	15

Powyższa tabela obrazuje poziom absencji nauczycielskiej na przestrzeni ostatnich 3 lat. W roku szkolnym 2021/2022 poziom absencji nauczycieli osiągnął 6,61 %.

Tabela 9. Infrastruktura szkolna

Wyszczególnienie	Liczba
nieruchomości	
boiska do siatkówki	4
boiska do koszykówki	6
boiska do piłki ręcznej	2
boiska do piłki nożnej	2
kort tenisowy	1
bieżnie proste	2
skocznie	5
pomieszczenia	
sale lekcyjne	127
pracownie komputerowe	13
pracownie językowe	8
hale sportowe	2
sale gimnastyczne	4
świetlice	3
biblioteki	5
gabinety	
profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	5
psychologa	1
pedagoga	6
inne	
kuchnia	3
stołówka	1

Tabela 10. Inwestycje, modernizacje i remonty w szkołach

Najważniejsze remonty	Wartość finansowa
1. Remont elewacji budynku Dwór - Pałac Lossowów - ZSR Grabonóg	86 110 zł
2. Przebudowa, wymiana oraz naprawa instalacji elektrycznej	8 890 zł
3. Remont i malowanie klas oraz innych pomieszczeń szkolnych	89 800 zł
4. Konserwacja i naprawa instalacji C.O., instalacji wod-kan	57 142 zł
5. Bieżące naprawy sprzętu elektronicznego/komputerowego	1 000 zł
6. Wykonanie i montaż stolarki okiennej, drzwi wejściowych, bram, ławek	14 183 zł
7. Remont pokrycia dachowego	19 610 zł
8. Inne koszty remontowe	2 173 zł
Razem	278 907 zł

Tabela 11. Zdawalność egzaminów zawodowych

Wyszczególnienie	Zawód	Oznaczenie kwalifikacji *	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność w %
Technikum	technik reklamy	PGF.07	44	42	95,5%
	technik organizacji reklamy	AU.30	12	10	83,3%
	technik informatyk	EE.09.	25	8	32,0%
		INF.02	59	44	74,6%
	technik logistyk	SPL.01	18	14	77,8%
		AU.32.	24	23	95,8%
	technik mechatronik	ELM.03	58	51	87,9%
		EE.21	30	21	70,0%
	technik ekonomista	AU.36	31	22	71,0%
		EKA.04	63	61	96,8%
	technik rolnik	ROL.04	36	35	97,2%
		R.16.	14	11	78,6%
	technik architektury krajobrazu	OGR.03	17	9	52,9%
	florysta	OGR.01.	9	9	100,0%
	technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	23	19	82,6%
		TG.16.	13	8	61,5%
	technik weterynarii	ROL.11	42	32	76,2%
		RL.11	15	15	100,0%
	technik budownictwa	BUD.12	15	15	100,0%
	technik żywienia i gospodarstwa domowego	HGT.02	23	22	95,7%
	technik obsługi turystycznej	TG.15	11	9	81,8%

Wyszczególnienie	Zawód	Oznaczenie kwalifikacji *	Liczba zdających	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność w %
Branżowa szkoła I stopnia	kucharz	HGT.02	5	4	80,0%
	sprzedawca	HAN.01	49	29	59,2%
	operator obrabiarek skrawających	MEC.05	4	4	100,0%
	elektromechanik	ELE.01	3	2	66,7%
		ELE.04	1	1	100,0%
	operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	SPC.02	4	4	100,0%
	mechanik pojazdów samochodowych	MOT.02	1	1	100,0%
		MOT.05	13	13	100,0%
	mechatronik	ELM.03	1	0	0,0%
	elektryk	ELE.02	7	3	42,9%
	cukiernik	SCP.01	4	4	100,0%
	fryzjer	FKR.01	1	1	100,0%
	stolarz	DRM.04	1	0	0,0%
	monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	INF.01	1	0	0,0%
	mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych	ROL.02	3	3	100,0%
	stolarz	DRM.04	2	1	50,0%
	automatyk	ELM.01	4	3	75%
	elektronik	ELM.02	1	1	100%

***Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach**

Tabela 11 a. Wyniki matury pisemnej

Poziom podstawowy											
	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
Wielkopolska							75,00	52,00	54,00	56,00	
Gostyński							72,31	45,23	58,36	57,78	
Kościański							72,77	38,33	55,37	57,02	
Rawicki							68,18	56,34	52,78	50,14	
Leszno							75,91	61,82	55,4	57,35	
Jarociński							71,75	49,67	55,88	56,38	

Poziom rozszerzony											
	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
Wielkopolska	42	35	36	39	37	40	63	49	56	29	25
Gostyński	31,28	20,38	23,15	36,23	35,07	22,4	61,13		56,69	21,38	24,7
Kościański	34,67	39,42	24,35	34,1	40,84	42,33	62,8		64,58	27,66	12,5
Rawicki	38,07	22,41	32,08	36,84	29,73	34,88	54,05	43,83	52,39	18,11	21,05
Leszno	41,98	28,45	34,68	40,54	34,94	36,93	63,5	55,5	53,1	27,29	21,49
Jarociński	34,03	22,03	21,67	35,83	31,47	27,06	58,13	28,43	50,83	14,92	20,22

Wyniki matury pisemnej z podziałem na poszczególne szkoły

Poziom podstawowy											
							Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Matematyka	
Kraj							76%	57%	54%	58%	
Wielkopolska							75%	52%	54%	56%	
Liceum ogólnokształcące											
ZSO Gostyn							81,0%	76,0%	63,0%	64,0%	
L.ucz.							75	1	76	72	
ZSOiZ Krobia							73,3%		63,7%	57,7%	
L.ucz.							53		53	53	
ZSR Grabonóg											
L.ucz.											
Technikum											
ZSOiZ Krobia							67,0%	67,0%	63,5%	54,3%	
L.ucz.							25	2	27	27	
ZSR Grabonóg							57,5%	40,0%	52,5%	46,6%	
L.ucz.							30	1	31	31	
ZSZ Gostyń							75,6%	51,2%	56,8%	61,7%	
L.ucz.							119	10	129	129	

Poziom rozszerzony											
	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
Kraj	43%	37%	37%	40%	38%	40%	63%	52%	55%	33%	30%
Wielkopolska	42%	35%	36%	39%	37%	40%	63%	49%	56%	29%	25%
Liceum ogólnokształcące											
ZSO Gostyn	37%	26%	36%	48%	65%		70%	76%	61%	52%	26%
L.ucz.	26	12	7	13	8		47	1	38	15	12
ZSOiZ Krobia	37%	23%		44%	24%	23%	60%		52%	24%	17%
L.ucz.	7	3		28	2	3	27		26	9	5
ZSR Grabonóg											
L.ucz.											
Technikum											
ZSOiZ Krobia	17%	11%	6%	34%			57%			3%	8%
L.ucz.	6	3	5	7			11			15	1
ZSR Grabonóg	28%			20%			64%		75%		
L.ucz.	26			3			7		1		
ZSZ Gostyń			25%	36%	25%	22%	57%	58%	57%	19%	31%
L.ucz.			7	69	10	2	78	1	16	51	6

Tabela 11 b. Wyniki egzaminów zewnętrznych w Zespole Szkół Specjalnych w Brzeziu

Egzamin ósmoklasistów

Część egzaminu	Srednia szkoły	Srednia województwa	Srednia powiatu	Srednia gminy
Język polski	48,00%	55,33%	54,00%	55,00%
Matematyka	42,86%	52,95%	51,00%	51,00%
Język niemiecki	49,29%	43,43%	49,00%	-

Tabela 12. Nauczanie indywidualne w ostatnich latach szkolnych i w roku bieżącym - porównanie

Liczba uczniów nauczanych indywidualnie		
2019/2020	2020/2021	2021/2022
15	14	26

Tabela 13. Osiągnięcia uczniów

Zespół Szkół Zawodowych w Gostyniu	
Ogólnopolski konkurs Eko-Projekty	I miejsce w ogólnopolskim konkursie Eko-Projekty za projekt ASUR
VI Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna	Finalista VI Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej organizowanej przez Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. II etap VI Olimpiady odbył się w Zespole Szkół Zawodowych w Gostyniu. Szkołę reprezentowało 30 uczniów kierunku technik logistyk
XI Olimpiada Logistyczna	Laureat XI edycji Olimpiady Logistycznej organizowanej przez Międzynarodową Wyższą Szkołę Logistyki i Transportu we Wrocławiu zdobywając II miejsce
Drużynowe Biegi Przełajowe w ramach Licealiady 2021/22	I miejsce w Finale Wojewódzkim w Drużynowych Biegach Przełajowych w ramach Licealiady 2021/22
Drużynowe Biegi Przełajowe w ramach Licealiady 2021/22	VII miejsce w Finale Ogólnopolskim w Drużynowych Biegach Przełajowych w ramach Licealiady 2021/22
Sztafetowe Biegi Przełajowe w ramach Licealiady 2021/22	II miejsce w Finale Województwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych w ramach Licealiady w roku szkolnym 2021/22
Futsal w ramach Licealiady 2021/22	III miejsce w Finale Wojewódzkim w Futbolu w ramach Licealiady w roku szkolnym 2021/22

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gostyniu	
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	Finalista zawodów ogólnopolskich
Drużynowe Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w Kęglach	I miejsce
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	etap rejonowy
XVII Ogólnopolskie Młodzieżowe Zatargi z Teatrem w Bolesławcu – 25-26 marca 2022	etap ogólnopolski tytuł laureata dla aktorów Teatru MPF nagroda za reżyserię indywidualna nagroda aktorska
	tytuł laureata dla aktorów Teatru MPF
	nagroda za reżyserię
	indywidualna nagroda aktorska
Ogólnopolski Festiwal „Teatralna majówka 2022” w Środzie Wielkopolskiej – 20-21 maja 2022	etap ogólnopolski I miejsce w kategorii teatrów młodzieżowych i dorosłych dla Teatru MPF, wyróżnienie dla reżysera
Międzynarodowy Festiwal Dzieci i Młodzieży „Teatrrałki 2022” w Jeleniej Górze – 27-28 maja 2022	etap międzynarodowy tytuł finalisty dla Teatru MPF
XVII Przegląd Młodego Teatru Wielkopolski „Dzień Dobry Sztuko 2022”	etap wojewódzki wyróżnienie dla Teatru MPF nagroda za reżyserię
49. Olimpiada historyczna	etap okręgowy – egzamin ustny
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	wyróżnienie
Olimpiada Teologii Katolickiej	finalista
XXVIII Turniej Karate Dzieci i Młodzieży Dragon Cup 2022 (Środa Wielkopolska, 23.04.2022r.) (zawody ogólnopolskie, poziom wojewódzki)	II miejsce w konkurencji „kata drużynowe chłopców 14-17 lat”
XXXI Puchar Dolnego Śląska w Karate Sportowym – SILESIA CUP 2022 (Legnica, 30.04.2022r.)(poziom wojewódzki)	III miejsce w kategorii „kata indywidualne juniorów” I miejsce w kategorii „kata drużynowe mężczyzn 14-17 lat”
Wielkopolska Otwarta Liga Karate Czarniehowo	II miejsce w konkurencji „kata indywidualne mężczyzn 15-17 lat”

Zespół Szkół Rolniczych w Grabonogu	
Konkurs matematyczny "Kangur"	udział

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi	
Konkurs Recytatorski dla uczniów szkół ponadpodstawowych #PanTadeusz, którego organizatorem jest Zarząd Województwa Wielkopolskiego Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu.	wyróżnienie w finale konkursu

Zespół Szkół Specjalnych w Brzeziu	
XII Ogólnopolskie Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych - kolarstwo - jazda indywidualna na czas na dystansie 500 m	I miejsce

Tabela 14. Wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli

Wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli w 2021
73 210,14

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na kształcenie i doskonalenie nauczycieli reguluje KN - 0,8% wynagrodzeń osobowych nauczycieli.

Tabela 15. Średnie wydatki budżetowe w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza i na jeden oddział w szkole

Wydatki budżetowe		Wydatki ogółem na jednego ucznia/na m-c	Wydatki ogółem na jeden oddział/na m-c
Młodzież/dorośli	22 322 895	767	21 885
ZSS Brzeziny*	6 921 300	3 745	18 024
łącznie	29 244 195		

Standard finansowy A na rok 2022 na ucznia/słuchacza bez dodatkowych wag wynosi rocznie 6 081 zł, co oznacza, że miesięcznie wynosi na ucznia/słuchacza 506,75 zł.

Tabela 16. Losy edukacyjne absolwentów szkół ponadpodstawowych

Rok ukończenia szkoły	Liczba absolwentów	Praca zawodowa	Kontynuacja nauki na wyższym poziomie			Wyjazd za granicę	Nie pracują/nie kontynuują nauki
			Licea ogólnokształcące dla dorosłych	Szkoły policelane	Studia wyższe		
2020/2021	457	251	12	19	171	12	29
2021/2022	504	304	61	17	176	19	30

LOD - Licea ogólnokształcące dla dorosłych

SP - Szkoły policelane

SW - Studia wyższe

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr 161/966/22
Zarządu Powiatu Gostyńskiego
z dnia 27 października 2022 r.

**Informacja z działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej za rok
szkolny 2021/2022**

Informacja z działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej za rok szkolny 2021/2022

Tabela 1. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gostyniu

Opinia w sprawie	dzieci do 3 roku życia	przedszkole	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	0	8	0	0
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	1	0
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka	0	0	86	0
dostosowania warunków i formy sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki szkoły podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia	0	0	76	3
dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb ucznia	0	0	0	0
udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	0	0
przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	1	0
objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	0	20	0	0
objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole/placówce	0	0	78	1
ogółem	0	28	242	4

W zakresie opinii najwięcej zostało wydanych na poziomie szkoły podstawowej w obszarze objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole/placówce oraz dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka - 164, co stanowi 59,85 %. Kolejna duża grupa opinii została wydana na poziomie przedszkola w zakresie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 20, co stanowi 7,29 %

Tabela 2. Orzeczenia wydane przez zespoły orzekające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu

orzeczenia	przedszkole	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	29	0	0
niestyszący i słabo słyszący	2	4	0
niepełnosprawności umysłowe w stopniu lekkim	10	69	3
niepełnosprawności umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	12	0
niepełnosprawności sprzężone	9	27	1
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	0	3	0
nauczanie indywidualne	0	32	21
orzeczenia uchylające	3	5	1
indywidualne przygotowanie przedszkolne	1	0	0
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	5	3	0
ogółem	61	155	26

W zakresie orzeczeń najwięcej zostało wydanych na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej w obszarze niepełnosprawności umysłowych w stopniu lekkim - 79, co stanowi 32,64% ogółu wydanych orzeczeń.

Tabela 3. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu

Wyszczególnienie	Liczba
liczba etatów pedagogicznych	18,75
liczba etatów administracji i obsługi	3,63
liczba opinii i orzeczeń wydanych uczniom objętych opieką poradni	740
liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	39,46
liczba uczniów objętych pomocą poradni	terapia pedagog., psychol., logoped., -262 os., zajęcia grupowe - 497os., grupy wsparcia- 5 os., warsztaty - 269 os., zaj. grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu - 1004 os.
liczba uczniów przyjętych przez poradnię	1281- przebadanych, ogółem przyjętych przez poradnię - 2973

**Tabela 4. Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie
rozwoju w ostatnich trzech latach i bieżącym roku szkolnym -
porównanie**

Wyszczególnienie	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
2018/2019	38
2019/2020	33
2020/2021	45
2021/2022	49

Uzasadnienie

Zgodnie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego ;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedmiotowa uchwała jest wykonaniem cytowanego wyżej przepisu prawnego.